

**Міністерство освіти і науки України**

# **Звіт**

**про пророблену роботу директора**

**Деснянського ліцею**

**Деснянської селищної ради**

**Чернігівської області**

**за 2021-2022 навчальний рік**

**сmt. Десна, 2022 рік**

У своїй діяльності директор керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», та «Про повну загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», Статутом Деснянського ліцею, іншими законодавчими документами, які регламентують роботу навчального закладу.

При звітуванні директор керується Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.

Деснянський ліцей Деснянської селищної ради Чернігівської області створений за рішенням 20 сесії 8 скликання Деснянської селищної ради від 20 грудня 2021 року і має у своєму складі наступні структурні підрозділи: школа I ступеня (1-4 класи), гімназія (5-9 класи), ліцей (10-11 класи) а також Морівська філія I-II ступенів (1-9 класи). Проектна потужність закладу 1600 учнів. До Деснянського ліцею у 2021-2022 навчальному році організований підвіз учнів із сіл Виповзів, Косачівка, Морівськ, Лошакова Гута.

Заклад забезпечує рівні умови доступу до повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти, як дітей Деснянської ОТГ, так і інших громад. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття якісної освіти.

У 2021-2022 н.р. у зв'язку з непередбачуваними обставинами вимушено було змінено структуру навчального року:

- у зв'язку з Covid 19 було продовжено осінні канікули у Деснянському ліцеї та Морівській філії з 01.11. до 07.11.2021., призупинено освітній процес у Деснянському ліцеї з 24.01.2022 по 06.02.2022., призупинено освітній процес у Морівській філії Деснянського ліцею з 31.01.2022 по 06.02.2022.

- у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні було призупинено освітній процес у Деснянському ліцеї і Морівській філії I-II ступенів та оголошено канікули з 25.02.2022 по 10.04.2022. Освітній процес за дистанційною формою навчання було відновлено з 11.04.2022.

- навчальний рік закінчено 17.06.2022.

Заклад має власний Статут, Положення про Морівську філію, Герб, Прапор, Гімн, веб-сайт (<http://desna-nvk.edukit.cn.ua/>) та сторінку у Фейсбучі.

В опорному закладі працює 80 педагогів.

З них :

- спеціалістів вищої категорії – 53;
- спеціалістів I категорії - 8;
- спеціалістів II категорії – 7;
- спеціалістів – 1;
- вчителі, які мають звання «старший учитель» – 34;
- вчителі, які мають звання «вчитель – методист» - 11;
- вчителі, які нагороджені знаком «Відмінник освіти» - 7;
- вчителі, які нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» - 4;
- мають розряд – 4;

Педагоги діляться на сім предметно-методичних комісій:

- ПМК вчителів початкової ланки «Інтелект»;
- ПМК вчителів початкової ланки;
- ПМК вчителів української філології ;
- ПМК вчителів іноземної філології;
- ПМК вчителів фізико-математичного циклу;
- ПМК вчителів фізично-естетичного циклу;
- ПМК вчителів природничо – історичного циклу.

Крім педагогічних працівників в закладі працює 36 непедагогічних працівників різного профілю.

Із 115 членів трудового колективу Опорного закладу 108 є членами первинної профспілкової організації.

У Деснянському ліцеї у 2021-2022 навчальному році навчалось 912 учнів: 875 в Десні і 37 в Морівській філії. В Десні: 317 в початковій школі і 558 в гімназії. Здобувачі освіти поділялися на 13 класів з 1 по 4-й в початковій школі, на 17 класів в гімназії і на 6 ліцейських класів. В Морівській філії 4 класи і 2 класи-комплекти.

У закладі діти навчаються в 34-х навчальних кабінетах, 95% з яких обладнані згідно сучасних вимог комп'ютерною технікою, багатофункціональними

пристроями 3\*1, сучасними LED телевізорами, проекторами тощо. Всі кабінети, крім трьох, початкової школи відремонтовані, переобладнані і забезпечені сучасною технікою згідно вимог Нової Української Школи. Серед кабінетів можна виділити кабінети біології, хімії, географії і фізики, що були відремонтовані, забезпечені новітнім обладнанням і технікою в 2018 році. В закладі також працюють чотири кабінети інформатики в старшій школі і один створено в початковій, чотири технологічні майстерні, спортивний зал, кабінет хореографії, мистецтва та інші предметні кабінети. Крім того до послуг здобувачів освіти бібліотека, медіатека, ресурсна кімната, кабінет психолога, логопедичний кабінет, парламентська кімната, мала актові зала, велика актові зала, електронний стрілецький тир, медичний кабінет, буфет та їдальня. З січня 2022 року введена в експлуатацію STEM- лабораторія.

У 8 та 9 класах гімназії діти поглиблено, за заявами батьківських громад цих класів, вивчають українську мову і літературу, англійську мову, історію України.

З 10 класу іде поділ по наступних профілях навчання: математичний, іноземної філології, історичний та суспільно-гуманітарний.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, які потребують корекції розвитку та здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство в 2021-2022 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 17 учнів школи. Діти здобували освіту на базі 9 інклюзивних класів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;

- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, вольової регуляції, вміння діяти за зразком;
- створення емоційно – комфортної атмосфери в шкільному колективі;
- забезпечення диференційованого психолого – педагогічного супроводу;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими учнями у класних колективах.

В закладі створено команду психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами. В групу фахівців входять заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, вчитель-логопед., вчитель-дефектолог, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів . Команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ розробляє на рік індивідуальну програму розвитку згідно якої здійснювалось навчання кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Заклад є учасником проекту «Інтелект України». З першого по дев'ятий клас один з класів паралелі є учасником цього проекту (сутність якого полягає не в насиченні дитини знаннями, а в набутті нею необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці, розвитку пізнавальних процесів - сприйняття, пам'яті, мислення, уваги та уваги; розвитку якостей особистості школяра - цілеспрямованості, працелюбності, наполегливості, сили волі, організованості, охайності тощо).

До переліку загальношкільних предметів, програма яких спеціально адаптована, уведено нові: предмет «Навчаємося разом», на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчать працювати з інформацією, та

предмет «Еврика», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над розв'язанням складних задач.

Один із третіх класів є учасником проекту «Світ чекає крилатих», завданнями якого є навчити дітей мислити, мотивувати і бачити для чого вивчається той чи інший предмет і де він може бути застосований в подальшому житті.

Розглянемо статистичні дані щодо якості освіти в 2021-2022 навчальному році:

1. Закінчило 2021-2022 н.р. всього учнів – 875.
2. Закінчило 2021-2022 н.р. на “7-12” балів 278 учнів, 49,8 % (без бального оцінювання учнів початкової школи, вони мали формувальне оцінювання)
3. Навчається на “4-6” балів – 2 уч., 0,3%
4. Навчається на “1-3” бали - немає
5. Навчається на “10-12” балів 56 уч., 10 %
6. Медалістів: 12  $\approx$  18.1 %

З них:

Золоту - 10  $\approx$  15,1 %

Срібну – 2  $\approx$  3 %

7. Отримало свідоцтва з відзнакою 4  $\approx$  5,9 %
8. Нагороджено Похвальним листом всього учнів: 38  $\approx$  8,9 %
9. Нагороджено Похвальною грамотою

«За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» учнів: 0

Не отримало табель успішності у зв'язку із неатестацією – немає.

Залишено на повторний курс навчання за заявою батьків – 1.

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт.

У 2021/2022 навчальному році», учні 4 та 9 класів звільнені від проходження ДПА. Також ЗНО - 2022 проходить у формі мультитесту.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказу по Деснянському НВК від 07.09.2021 №98 «Про організацію науково-методичної роботи у 2021-2022 навчальному році» тощо.

На підсумковому етапі науково-методичної проблеми ставилися наступні завдання:

1. У 2021- 2022 навчальному році завершити роботу над науково - методичною проблемою «Формування громадянської компетентності як засобу соціалізації учнів та орієнтації на успіх»
2. Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, з використанням базових підходів, цінностей ОДГ/ОПЛ в освітньому процесі, формуванні загальнолюдських і демократичних цінностей особистості учнів, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.
3. Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій, вдосконаленню цифрових компетентностей, впровадженню елементів STEM-освіти в освітньому процесі.
4. Організувати науково-методичну та консультаційну підтримку структурних підрозділів ліцею по впровадженню концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Методична робота була спрямована на підвищення ефективності та результативності праці вчителів з використанням цінностей демократичної освіти; удосконалення їх професійної майстерності, зростання творчого потенціалу.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних

питань діяльності; предметно-методичні комісії вчителів; творчі групи вчителів - предметників.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою в закладі затверджено склад методичної ради.

Методична рада розглядала питання теоретичного та практичного напрямку:

- Перспективи науково-методичної діяльності педагогів:
  - Визначення найважливіших педагогічних заходів;
  - Визначення системи підготовки до олімпіад;
  - Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році;
- Координація запровадження внутрішньої системи якості освіти;
- Моніторинг стану дотримання академічної доброчесності;
- Координація роботи педагогів щодо впровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій та вдосконалення педагогічних компетентностей кожного вчителя;
- Робота НТУ «Ерудит»;
- Інноваційна та експертна діяльність педагогічних працівників;
- Навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Розглядалися питання ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, про результати вивчення стану викладання предметів та рівня навчальних досягнень учнів, аналізувалися результати конкурсу-захисту учнівських робіт МАН, конкурсу «Учитель року», та результати участі у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах. Моніторинг роботи вчителів над науково методичною проблемою відстежується на сторінці <https://metodkabinet104.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>, що надає можливість простежити зміни, які відбуваються в роботі вчителів.

На педрадах розглянуто наступні питання:

- Затвердження стратегії розвитку Деснянського ліцею;
- Затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;



- Затвердження Положення про академічну доброчесність в Деснянському ліцеї;
- Нова українська школа: умови модернізації та інтеграції. Демократичні компетентності – ключові результати навчання НУШ;
- Моніторинг як ефективний інструмент оцінки якості освітнього середовища.

На підсумковій науково-педагогічній онлайн - конференція «Якісна освіта - ресурс стійкого розвитку суспільства» обрано науково-методичну проблему закладу на наступні 5 років «Соціалізація особистості на засадах створення сучасного освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

З метою формування навичок роботи в системі демократичної освіти для вчителів були проведені:

- ✓ психолого-педагогічний семінар: «Розвиток складових безпечного освітнього середовища»
- ✓ проблемний семінар: Самоутвердження обдарованих дітей в умовах освітнього процесу – пріоритетний фактор їх успішного формування як суб'єктів життєтворчості та майбутньої професійної діяльності.

Провідну роль у реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним комісіям.

Роботу усіх ПМК було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя, пристосуванню здобувачів освіти до життя, їх трудову та соціально-побутову орієнтацію у майбутньому. Проведені заплановані засідання. У першому семестрі проведені показові уроки та заходи, які були сплановані на окрему тематику щомісяця:

- ✓ Вересень – місяць спортивно-масової роботи
- ✓ Жовтень – місяць національно-патріотичного виховання
- ✓ Листопад – марафон знань
- ✓ Січень , лютий - інженерний тиждень

STEM-тиждень у квітні був проведений онлайн.

Значну роль у методичній роботі відіграють творчі групи вчителів.

Завданням творчої групи «Навчаємо культурі демократії» є впровадження демократичних цінностей та прав людини в освітній процес. У вересні 2021 року вчителі та учні закладу взяли активну участь у Всеукраїнському флешмобі «Демократична школа» від Європейського центру ім.Вергеланда, присвяченого Міжнародному дню демократії. До флешмобу була залучена Морівська філія нашого закладу, яка зайняла III місце, а Деснянський НВК єсьоме серед 31 школи України, що взяли участь. У листопаді 2021р. було проведено відкрите засідання з залученням вчителів Морівської школи «Мандрівка країною демократії»

Творчою групою розроблено і проведено разом з парламентом Деснянського НВК соціальний проєкт «Фабрика добра». Мета проєкту - допомога інвалідам будинку м. Ніжин, допомога Данівському геріатричному центру до Дня Святого Миколая. Учні Деснянського ліцею взяли участь у Євровікторині від представництва ЄС в Україні. Учень 5-А класу, увійшов у сотню переможців євровікторини, зайнявши 58 місце серед 28 тис. учасників. Учні 5-х класів активно впроваджують в життя екологічний проєкт «Смітити не можна, переробляти!»

Дві творчі групи вчителів працювали над впровадженням STEM-освіти в освітній процес.

Творча група вчителів початкових класів «Шкільна територія як об'єкт STEAM-дослідження» спрямувала свою роботу на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, розвиток високоосвіченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації шляхом використання особистісно орієнтованих технологій.

Особлива увага у роботі приділялась вивченню та впровадженню в практику STEAM-освіти. Вчителі творчої групи взяли участь у педраді «Інтеграція та модернізація в НУШ», провели семінар – практикум «НУШ і STEM – новий підхід до освіти» для вчителів початкових класів. На початку навчального року всі вчителі групи пройшли онлайн – навчання в Інституті модернізації змісту освіти «STEM – школа – 2021». Протягом року взяли участь у конкурсах та проєктах:

- ✓ Конкурс «Кращий гендерночутливий STEM-урок» 30/06/2021 - 31/12/2021 (План-конспект модуля з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для учнів 2 - 3-х класів. Листопад).
- ✓ Шкільний STEAM - проєкт «Творимо освітнє середовище» - тематичні локації до свята Першого дзвоника, Дня української хустки, Нового року, зустрічі весни.
- ✓ Учнівський проєкт «Збережи Землю».

Творча група вчителів середньої та старшої школи «STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти» активно впроваджувала елементи STEM при проведенні уроків фізики, математики, інформатики та природознавства. Учні приймали активну участь та перевіряли на практиці виконання законів, майстрували прості прилади для підтвердження властивостей простих фігур, впроваджували цікаві STEM-рахівнички. Вчителі групи взяли участь у конференції «Дівчата STEM», де познайомилися з фахівчинями зі STEM сфер, які розповіли про роботу в технологічних компаніях «зсередини», поділилися новими знаннями про технології. Залучали учнів до позакласної роботи. «Новорічна STEM – лабораторія» з молодшими школярами., яку організували учні 6А класу стимулювали дітей до активного вивчення природо - математичних дисциплін. Проведені дослідження та експерименти : "Вулкан", "Лавова лампа", " Фараонові змії", "Незвичайне надування повітряної кулі", "Невидимий лист". Завдяки приладам, які були створені «STEM-товариством» усі бажаючі діти витинали з листів пінопласту новорічні ялинки та сніговики для фотозони Деснянського ліцею.

STEM-товариством Деснянського ліцею був проведений бінарний захід «Розумний дім». Тут поєднали знання з інформатики, математики та фізики. Участь брали учні різної вікової групи: 5-тих, 6-тих та 7-мих класів. Діти самостійно змодельовали та роздрукували у програмі «Sweet Home 3D» свою кімнату. Розрахували необхідну кількість 100 Вт лампочок для освітлення приміщення.

Під час дистанційного навчання пропонували всім небайдужим приєднатися до проходження веб-квесту «День Землі». Був проведений онлайн-фото-челенж «Мій Ековчинок».

Не зважаючи на обставини, вчителі організували дітей до участі у тижні «STEM-весна – 2022» у вигляді онлайн-фото-челенджу «Стемимо до Великодня».

Вчитель Полякова Л.М з учнями 7-А класу організувала STEM-майстерню по створенню вітражів з паперу та квітів з ефектом 3D-моделювання до Міжнародного Дня матері.

З метою підтримки національної свідомості та єдності творчі, успішні, винахідливі STEMівці долучились до проходження фотоквесту "День Вишиванки". Також створювали власний унікальний орнамент, кодували слова та вислови. До Міжнародного дня захисту дітей створили малюнки, відеоролики, хмару тегів за допомогою додатку: WordArt, Tagul, Wordle, де відобразили відчуття сьогодення та приєднали до дошки Padlet під назвою: "Мирна країна - щаслива родина! Ми з України! Ми разом сила!" До Міжнародного дня друзів провели онлайн-фото-челенж «Друг – це той, хто знає мелодію твого серця».

Взяли участь у Всеукраїнських конкурсах:

- ✓ «Я робототехнік!»;
- ✓ «Ми з України»;
- ✓ «(Не)звичайні професії»;
- ✓ до Дня Європи в Україні.

Показником активності роботи педагогів з обдарованими дітьми є результати учнівських конкурсів:

Результати участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН :

№	ІІІ	Клас	Тема роботи	Результат	Науковий керівник
1	Шиловець Тетяна	10В	«Народна архітектура, яку ми втрачаємо: вітряк «голландського» типу в селі Лутава»	Диплом ІІІ ступеня другого етапу	Медяна І.П.
2	Грищенко Ірина	10Б	«Вимірювання земельних ділянок»	Диплом ІІІ ступеня другого етапу	Коваль Н.П.
3	Черненко Марія	10Б	«Геохімічний аналіз ґрунтового покриву пришкольної території»	Диплом ІІ ступеня другого етапу	Колінько А.П.
4	Макієвський Артем	10В	Стилістичні засоби при створенні образу Різдва в українській та	учасник І етапу	Миронова Л.М.

		зарубіжній літературі (на прикладі творів Б.-І. Антонича «Різдво», Ч.Діккенса «Різдвяна пісня», О.Генрі «Дари волхвів», М.В. Гоголя «Ніч перед Різдвом»)		
--	--	--	--	--

Учениця 11-В класу Мельник Оксана отримала II місце у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» з науково-дослідницьким проектом «Дослідження шумового забруднення в освітньому закладі як фактору ризиків здоров'я здобувачів освіти» (вчитель Коцюк Г.Ф.)

У II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови учениця Лугова Софія (6-Б клас) виборола 1 місце (вчителі Титок О.В., Баяк Є.А.), Потапенко Олександра (6-В клас) отримала 5-те рейтингове місце (вчитель Даньківська О.П.).

У II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учні нашого закладу отримали наступні результати: Лоєнко Марія 9-А (II місце), Шматко Максим 8-А (II місце)- вчитель Канарська О.М.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка II місця зайняли Лоєнко Марія - 9-А кл., Шматко Максим - 8-А кл. (вчитель Канарська О.М.); Шарак Артем - 5-А кл., Крупка Марта - 6-Б кл., Проценко Софія -7-А кл., Крачковська Діана – 11-Б кл (вчитель Титок О.В.).

Учні товариства «Вчимося медіаграмотності» стали учасниками національного конкурсу «Репортер» (вчитель Кушнір Т.М.).

Команда «КМІД» стала призером II регіонального інтелектуального турніру «Поліський візерунок-2022» (вчитель Паньок В.П.)

Клуб «Віват, Інтелект» та товариство «Феміда» провели ігри – змагання до Дня захисника України та до Всесвітнього Дня Права (вчителі Паньок В.П., Паньок В.І.).

«STEM–товариство» (вчитель Москалець О.Ф.) та товариство «STEAMимо в початковій школі»(вчитель Костюченко Н.В.) взяли участь у всеукраїнському STEM - тижні з проектами «Мій екологічний вчинок», «Бережемо Землю» і фоточеленджами «Стемимо до Великодня» та «День Землі».

У зв'язку з обмеженнями, спричиненими розповсюдженням COVID-19, учні взяли участь тільки у I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. Робота вчителів була спрямована на залучення учнів до інтернет-олімпіад з різних навчальних предметів.

№	Учитель	Результати
	Костюченко Н.В.	<p>Всеукраїнський конкурс <b>«Безпечний Інтернет 2.0»</b> : 12 дипломів I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p>Всеукраїнський інтернет-конкурс <b>«Лайфхаки з української мови»</b>: 4 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 7 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики «Зима – 2021»</b>: 8 дипломів I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 2 дипломи III ступеня</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи «Зима – 2021»</b>: 11 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада «Я досліджую світ» - «Зима – 2021»</b>: 11 дипломів I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України»</b>: 8 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня;</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Весна – 2022»</b> - 4 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики «Весна – 2022»</b>: 9 дипломів I ступеня , 4 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня</p> <p><b>Олімпіада «Я досліджую світ» - «Весна – 2022»</b> : 2 дипломи I ступеня , 8 дипломів II ступеня, 4 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні</b>: 9 дипломів I ступеня, 1 диплом III ступеня .</p>
	Явтушинська В.В.	<p><b>Олімпіада з предметів початкової школи – «Осінь – 2021»</b> : 4 дипломи I ступеня , 4 дипломи II ступеня , 6 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з курсу "Я досліджую світ" – «Осінь -2021»</b>: 14 дипломів I ступеня, 1 диплом II ступеня, 2 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики – «Осінь – 2021»</b>: 9 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 2 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови – «Осінь -2021»</b>: 6 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи – «Зима – 2022»</b>: 3 дипломи I ступеня , 3 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи – «Весна – 2022»</b> : 1 диплом I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 6 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України»</b>: 13 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні</b> : 12 дипломів I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p>
	Кудря Т.О.	<p><b>Олімпіада з математики «Зима – 2021»</b>: 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Зима – 2021»</b>: 3 дипломи I ступеня, 1 диплом II ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи «Зима – 2021»</b>: 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.</p>

		<p><b>Олімпіада «Я досліджую світ» «Зима – 2021»:</b> 3 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи «Осінь – 2021»:</b> 1 диплом I ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада «Я досліджую світ» «Осінь – 2021»:</b> 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики «Осінь – 2021»:</b> 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Осінь – 2021»:</b> 3 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Зима – 2022» -</b> 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики «Зима – 2022»:</b> 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада «Я досліджую світ» - «Зима – 2022» :</b> 1 диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предметів початкової школи «Зима – 2022»:</b> 2 дипломи III ступеня</p>
Лісова О.Г.		<p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс "Мир - мова щастя":</b> 11 дипломів I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Конкурс до Дня української писемності та мови:</b> 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу":</b> 15 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови "Всеосвіта Осінь-2021":</b> 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови "Всеосвіта Зима-2021-2022":</b> 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики "Осінь - 2021":</b> 3 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада "Я досліджую світ" "Осінь-2021":</b> 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 7 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури "Зима-2021":</b> 1 диплом I ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики "Зима-2021":</b> 10 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 5 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада "Я досліджую світ" "Зима-2021":</b> 10 дипломів I ступеня, 8 дипломів II ступеня, 6 дипломів III ступеня.</p>
Логвиненко Н.М.		<p><b>Всеукраїнська мовно-літературна гра «Соняшник»:</b> 2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня.</p> <p><b>Онлайн-конкурс «Математичний зореліт»:</b> 2 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з математики «Осінь- 2021» :</b> 4 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 8 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Осінь – 2021:</b> 5 дипломів I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 5 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада "Я досліджую світ" "Зима-2021":</b> 7 дипломів I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 5 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з предмети початкової школи-</b> 1 диплом I ступеня.</p> <p><b>Мистецтво-</b> 1 диплом I ступеня.</p> <p><b>Онлайн -олімпіада "Зима-2021"( «На Урок»):</b></p> <p><b>Предмети початкової школи –</b> 3 дипломи I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 9 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Математика –</b> 5 дипломів I ступеня, 7 дипломів II ступеня, 7</p>

		<p>дипломів III ступеня.  <b>«Я досліджую світ»</b> - 3 дипломи I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 6 дипломів III ступеня.  <b>Онлайн-олімпіада з української мови "Всеосвіта":</b>  2 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.</p>
Боровик О.М.		<p><b>«Осінь – 2021» (англійська мова)</b>  4-А: Рожков Максим - диплом I ступеня, Сіваєва Аріна - диплом II ступеня, Ткач Анастасія - диплом III ступеня.  4-Б: Латуїн Максим та Мусін Денис - дипломи I ступеня, Костюк Анастасія - диплом II ступеня, Скопець Діана - диплом III ступеня.  3-А: Савочка Артем, Нестеренко Роксолана – дипломи I ступеня. Скопець Сніжана – диплом II ступеня.  3-Г: Слободянюк Артем, Пашковська Анна – дипломи I ступеня.</p>
Дудка І.М.		<p><b>«Осінь – 2021» (англійська мова)</b>  4-Б : Крикун Богдан диплом I ступеня  4-В: Ковалюк Ксенія — диплом I ступеня, Личик Руслан — II ступеня  3-В: Заварзін Микола, Троян Олексій - дипломи I ступеня  3-Б: Авраменко Станіслав , Шурубуря Софія - дипломи I ступеня</p>
Середюк Л.В.		<p><b>Олімпіада з української мови «Весна – 2022»:</b>  5 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 5 дипломів III ступеня.</p>
Грицаєнко В.В.		<p><b>Олімпіада з української мови та літератури «Зима – 2022» :</b>  Дудченко Злата, Шейко Аміна- дипломи I ступеня,  Шумський Тарас, Бердик Мілана, Наговіцина Злата- дипломи II ступеня, Буркут Ігор – диплом III ступеня.</p>
Коров'янська Л. П.		<p><b>Конкурс до Дня української писемності та мови "Слово до слова":</b> 10 дипломів I ступеня, 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня.  <b>Олімпіада з математики «Зима- 2022»:</b> 7 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.</p>
Колінько О.М.		<p><b>Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи:</b>  1 диплом II ступеня – Островко Анастасія 6-А.  <b>Олімпіада з інформатики «Осінь-2021»</b> - 2 дипломи III ступеня – Колінько Вероніка 6-А, Костюк Анна 6-А.  <b>Олімпіада з інформатики «Зима-2022»</b> - диплом I ступеня – Товстокора Катерина 6-А, диплом III ступеня – Островко Анастасія 6-А, Костюк Анна 6-А.  <b>Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»:</b> 7 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня (Пашковський Костянтин 6-А, Руда Тереза 6-А).  <b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»:</b> 7 дипломів I ступеня, 1 диплом II ступеня (Колінько Вероніка 6-А).  <b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Думай і дивись як фотограф»:</b> 1 диплом I ступеня (Руда Тереза, 6-А) , 4 дипломи II ступеня (Колінько Вероніка 6-А, Островко Анастасія 6-А, Товстокора Катерина 6-А, Костюк Анна 6-А).  <b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України»:</b> 3 дипломи I ступеня (Костюк Анна 6-А, Колінько Вероніка 6-А, Костюков Тимур 6-А), 3 дипломи II ступеня ( Бабіч Єгор 6-А, Островко Анастасія 6-А, Товстокора Катерина 6-А), 2 дипломи III ступеня (Врублевський Захар 6-А, Ничипоренко Артем 6-А).</p>



		<p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні:</b> 4 дипломи I ступеня (Врублевський Захар 6-А, Руда Тереза 6-А, Фомічов Данііл 6-А, Алексеев Михайло 6-А), 4 дипломи II ступеня (Колінько Вероніка 6-А, Пашковський Костянтин 6-А, Островко Анастасія 6-А, Костюк Анна 6-А), 1 диплом III ступеня (Бабіч Єгор 6-А).</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет-конкурс «(Не)звичайні професії»:</b> 6 дипломів I ступеня (Колінько Вероніка 6-А, Кудря Володимир 6-А, Товстокора Катерина 6-А, Руда Тереза 6-А, Островко Анастасія 6-А, Дорошенко Владислав 7-В), 3 дипломи II ступеня (Костюк Анна 6-А, Ничипоренко Артем 6-А, Костенко Дмитро 7-В), 2 дипломи III ступеня (Дворник Юлія 7-В, Слюсар Оля 7-В).</p>
Полякова Л.М.		<p><b>Олімпіада з інформатики «Осінь-2021»:</b> 7А- Ревко О., Ренська О.- дипломи II ступеня; 11Б - Ткачинська Д.-диплом II ступеня.</p> <p><b>Обласний заочний конкурс комп'ютерної 2D-графіки «Територія дитинства»:</b> 7А- Ренська О.-диплом III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з інформатики «Зима - 2022»:</b> 7А - Оленчук Ю. – диплом I ступеня; Проценко С., Ревко О.- дипломи II ступеня; Тарасенко Д.- диплом III ступеня; 11А- Кобельник А.- диплом III ступеня, 11В - Лоєнко Ю.- диплом III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики «Зима-2022»:</b> 7А - Проценко С.-диплом III ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»:</b>  6А: Алексеев М., Головоненко В., Левіцька А., Савочка П. – дипломи I ступеня; Герасименко С., Мірасова Є., Ткачинський Т. – дипломи II ступеня; Музика К., Носко Н., Савенок В.- дипломи III ступеня;  7А: Астапенко І, Бідна А., Карпенко А., Клименко А., Лісова А., Маряєвський Ю., Ревко О, Ренська О.- дипломи I ступеня; Амирян М., Мірзошоев Р., Оленчук Ю., Тарасенко Д., Тимченко Ф., Шевчук М.- дипломи II ступеня;  11А: Захарчук Є., Лимар В., Прокопенко А.- дипломи I ступеня; Герасименко Є., Кобельник А.- дипломи II ступеня;  Приходько М.-диплом III ступеня;  11Б: Науменко В., Слобоженюк І., Ходарченко В.-дипломи II ступеня; Усевич Д.-диплом II ступеня  11В: Скопец Т., Третяков Р.-дипломи I ступеня; Лоєнко Ю., Носко К., Федоренчик Ю.- дипломи II ступеня</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс «Я-робототехнік!»:</b>  6А: Горпинчук А., Колінько В., Костюк А.-дипломи I ступеня; Герасименко С., Костюков Т., Островко А., Руда Т., Фомічов Д.- дипломи II ступеня;  7А: Лісова А., Шевчук М.- дипломи I ступеня</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс «Ми з України!»</b>  6А: Алексеев М., Герасименко С.- дипломи I ступеня;  7А: Бідна А.-диплом I ступеня;  10Б: Пирховка Я.- диплом I ступеня; 11Б -Слобоженюк І.-диплом II ступеня;</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс «День Європи в Україні!»</b>  6А: Ничипоренко А. – диплом I ступеня; Герасименко С., Горпинчук А.- дипломи II ступеня  7А: Бідна А.- диплом I ступеня; Лісова А. –диплом II ступеня;  11Б: Ткачинська Д.-диплом II ступеня.</p>

Москалець О.Ф.	<p><b>«Осінь – 2021» (фізика)</b>  7-А – Лісова А. – диплом II ступеня;  7-Г- Голець О. –диплом I ступеня, Беляк І. –диплом III ступеня.</p> <p><b>«Зима – 2022»</b>  7-В –Дорошенко В. – диплом III ступеня,  7-Г- Маковій Р. – диплом III ступеня</p> <p><b>«Весна – 2022»</b>  7-Б клас - Гаврилук М., Крутоголовий Р. – дипломи III ступеня  10 клас –Биковець С., Кравченко І. – дипломи III ступеня.</p>
Бреус В.В.	<p>Інтернет-олімпіада з математики на сайті "На урок" <b>«Осінь – 2021»</b>  Москалець Катерина -5-Г клас, диплом I ступеня;  Норинчак Михайло -5-Г клас, диплом II ступеня;  Роговенко Вікторія -5-Г клас, диплом III ступеня.</p>
Баяк Є.А.	<p><b>Онлайн-олімпіада «На урок» з української мови та літератури «Осінь – 2021» -:</b>  9-Б - 5 дипломів II ступеня, 5 дипломів III ступеня.</p> <p><b>Олімпіада з української мови «Всеосвіта Осінь – 2021» :</b>  7-Б - 5 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня, 5 сертифікатів учасника;  9-Б - 2 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня, 3 сертифікати учасника;  11-ті класи - 3 дипломи III ступеня, 18 сертифікатів учасників.</p> <p><b>Всеукраїнський інтернет- конкурс «Ми з України»:</b>  9-Б - 3 дипломи I ступеня, 3 дипломи II ступеня, 5 сертифікатів учасника.</p>
Галепа Л.І.	<p><b>Осінь – 2021 (зарубіжна література)</b>  5 – Г клас , Хоменко Максим – диплом III ступеня</p> <p><b>Конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова» :</b>  10-Б: КоваленкоВ. – диплом I ступеня, Костенко К. – диплом II ступеня;  11-В: Шестеринська В. –диплом I ступеня, Колесников Д. – диплом II ступеня.</p> <p><b>Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»:</b>  5-Г: Самко В. – диплом I ступеня, Журавель Д. – диплом II ступеня, Комара Станіслав – диплом III ступеня;  10-Б: Караман К. – диплом I ступеня, Звольська Р., Кузнецов Т. – дипломи II ступеня;  11-В: Колесников Д. – диплом II ступеня.</p> <p><b>«Всеосвіта» Зима – 2022 (Українська мова)</b>  Кондратюк І. – диплом III ступеня.</p>
Анікієнко В.І.	<p><b>«Осінь – 2021»</b>  8-Б: Федоренко К. – 2 дипломи I ступеня;  5-В: Коркош С. - 2 дипломи I ступеня.</p>
Удянська О.А.	<p><b>«Зима-2022» Англійська мова:</b>  6-Б: Лугова Софія- диплом II ступеня; 6-В: Шавров Артем- диплом II ступеня, 8-А: Герасименко Михайло- диплом II ступеня, Новиков Олег- диплом III ступеня, 9-Б: Норинчак Андрій, Рончинський Денис- дипломи I ступеня, Смолкін Максим- диплом II ступеня;  10-А: Повар Юлія-диплом III ступеня.</p>
Лісогор Л.І.	<p><b>«Осінь – 2021» Англійська мова:</b></p>

		<p>Пономарьова С., Швед В. – дипломи І ступеня , 9 учнів - дипломи ІІ ступеня, 4 учні – дипломи ІІІ ступеня Німецька мова. Диплом ІІ ступеня - Вишковська О. «Зима – 2022» Англійська мова : Диплом І ступеня 3 учні (Гаврилук О., Костенко Д., Пономарьова С.) Диплом ІІ ступеня - 2 учні (Вишковська О., Дорошенко В.). Диплом ІІІ ступеня - 2 учні (Літвінова Є., Сулімова К.) Німецька мова. Диплом ІІ ступеня (Сонін Д.).</p>
Петеліна Н.М.		<p>«Осінь – 2021» Англійська мова: 7А - 5 дипломів І ступеня : Лісова А, Бідна А., Клименко А., Карпенко А., Ренська О.; Тимченко Ф., Дуброва І., Тарасенко Д. - дипломи ІІ ступеня. «Зима – 2022» 5-А : Ройко А., Сорокіна В. - дипломи І ступеня 10-Б: Грищенко Ірина; 5-А: Скуріхіна А., Шарак А., 6-А - Алексеев М. – дипломи ІІ ступеня. 10-Б: Костенко К., Черненко М., Кузнецов Т., Звольська Р. - дипломи ІІ ступеня. 5-А: Перепека А., 6-А: Ничипоренко А., Циба Д. – дипломи ІІІ ступеня.</p>
Чічкан М.Ю.		<p>«Осінь – 2021» Англійська мова: 5-Г клас: Журавель Дмитро, Почечун Костянтин, Москалець Катерина - дипломи І ступеня; 7-В клас: Рекун Микола, Сіваченко Ілля - дипломи І ступеня; 8-Б: Федоренко Костянтин, Мацібора Андрій - дипломи ІІ ступеня, Бондарук Яна - диплом ІІІ ступеня; 8-В: Пінчук Єва - диплом ІІІ ступеня; 9-А: Лисих Назар, Романик Дар'я - дипломи ІІ ступеня.</p>
Колінько А.П.		<p>«Осінь – 2021» Географія 7-Б: Максименко Р., Пальчик А. – дипломи ІІІ ступеня «Осінь – 2021» Історія 7-Б: Винокурова Д.– диплом ІІІ ступеня 7-В: Сулімова К., Сіваченко В. – дипломи ІІ ступеня, Дорошенко В., Бердник Д. – дипломи ІІІ ступеня (географія).</p>
Логвін Г.В.		<p>«Осінь – 2021» 8-А: Шматко М., Новіков О. – дипломи І ступеня, Макеєв Д. – диплом ІІІ ступеня. 10-Б: Грищенко І., Звольська Р. дипломи І ступеня 11-В: Жуматій А., Козиренко В. , Кубайчук Ю. - дипломи ІІ ступеня, Мельник О. - диплом ІІІ ступеня. «Зима – 2022» 7-А: Бідна А. – диплом ІІ ступеня ; 8-А: Шматко М., Новіков О. – дипломи І ступеня; 10-Б: Грищенко І., диплом І ступеня; 11-В : Жуматій А., Мельник О. – дипломи І ступеня.</p>
Самусевич О.Б.		<p>«Осінь-2021» Біологія: Герасименко Є. , Панченко І., Клименко К. - дипломи ІІІ ступеня.</p>
Дейко Л.М.		<p>«Осінь-2021» Історія: 11-В: Мельник О. -диплом І ступеня, Кубайчук Ю. - диплом ІІ ступеня. Правознавство: Мельник О., 11-В - диплом І ступеня.</p>
Семків О.В.		<p>«Осінь- 2021» Біологія</p>

		9-А: Заболотний Артем - диплом III ступеня. «Осінь- 2021» Основи здоров'я: 5-А: Семків Микола - диплом I ступеня. «Зима- 2022» 5-А: Семків Микола - диплом III ступеня.
	Савчук О.М.	«Осінь- 2021» Географія 11- А клас: Захарчук Єлизавета - диплом I ступеня; Панченко Ірина - диплом III ступеня. 11 - Б клас: Клименко Карина - диплом II ступеня.
	Медяна І.П.	«Осінь – 2021» Історія : 7-Г – Маковій Ростислав – диплом II ступеня.

Усі педагоги закладу протягом навчального року продовжували активну роботу над удосконаленням педагогічної майстерності та підвищенням професійного рівня шляхом самоосвіти, проходження підвищення кваліфікації в обласному інституті післядипломної освіти та на освітніх платформах «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус» та ін.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2022 року № 239 «Про перенесення строку проведення атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, що підпорядковуються Міністерству освіти і науки України», листа Міністерства освіти і науки від 15 березня 2022 року №1/3452-22 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022 році, рішення атестаційної комісії відділу освіти Деснянської селищної ради (протокол №3 від 17.03.2022 року) та рішення атестаційної комісії Деснянського ліцею Деснянської селищної ради атестацію педагогічних працівників перенесено на наступний навчальний рік.

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету Деснянського НВК, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів.

Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

- накопичення та зберігання власних напрацювань учителів гімназії, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах навчального закладу, для якісного проведення засідань ПМК та методичної ради гімназії;

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок учителів, атестаційні матеріали, матеріали для роботи над проблемою гімназії.

У віртуальному методичному кабінеті Деснянського ліцею <https://metodkabinet104.blogspot.com/p/blog-page.html> поповнена виставка новинок методичної літератури, збірка сервісів для дистанційного навчання. Ведеться моніторинг роботи вчителів над методичною проблемою, облік підвищення кваліфікації, демонстрація показових уроків та заходів. Створена сторінка, на якій зібрані друковані роботи вчителів закладу за 2021 – 2022 н.р.

План заходів щодо організації методичної роботи 2021-2022 навчального року був виконаний не в повному обсязі. Внаслідок пандемії COVID-19 було відмінено II етап предметних олімпіад, не відбувся фестиваль обдарованої молоді. У зв'язку зі зміною практичного психолога закладу не відбулися психолого-практичні семінари «Підвищення стресостійкості педагогів в умовах НУШ» та «Розвиток навичок Soft та Hard skills – необхідна умова роботи педагога». У зв'язку з військовою агресією Росії проти України та впровадженню військового стану не проведені практичні семінари «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» та «Роль особистості вчителя у формуванні творчого працездатного учнівського колективу», тиждень педагогічної майстерності. Педрада «Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як дієвої виховної системи в умовах демократизації школи» перенесена на наступний навчальний рік. Відбулися зміни у плані підвищення кваліфікації.

Представники адміністрації та педагогічного колективу є учасниками Глобального проекту модернізації освіти в Україні: доступ до технологій (хмарний сервіс ArcGis On Line від Esri) з метою створення ігрових сценаріїв на платформі «Кібер Джура».

У 2021-2022 навчальному році виховна робота в Деснянському ліцеї здійснювалась відповідно до переліку нормативно-правової документації щодо організації виховного процесу та річного плану роботи ліцею і була спрямована на реалізацію виховної проблеми: «Реалізація соціальної функції виховання та розвиток особистості в умовах демократичної школи».

Виховна робота була спрямована на виконання завдань:

- Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритетним напрямом виховання у 2021-2022 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив ліцею керується головним завданням – виховати морально та фізично здорову, духовно багату, різнобічно розвинену особистість, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони та традиції, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

В 2021-2022 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників ліцею; проводились оперативні наради класних керівників, серед них такі: щомісяця про результати участі учнів у різних шкільних та позашкільних заходах; про роботу з

пільговими категоріями дітей та сімей; організація харчування; стан відвідування учнями навчальних занять; профілактика правопорушень, злочинності, шкідливих звичок, булінгу, протидії насиллю, дій в разі надзвичайних ситуацій, травматизму, дотримання протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 тощо.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в закладі були проведені наступні заходи: до дня туризму традиційний туристичний зліт «Ми – патріоти України» для учнів 5 – 11 класів та квест «Стежками України» для 2-4 класів.

Учні були залучені до заходів з нагоди Всесвітнього Дня Миру, зокрема організовано і проведено Флеш-моб «Парасолька Миру» для 1 – 4 класів та «Дерево Миру» для 5 - 11 класів.

Протягом року були проведені уроки мужності, інформаційні хвилини, години спілкування, уроки реквієми до Дня партизанської слави, трагедії Бабиного Яру, Дня українського козацтва, акція «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору, голокосту, до 30 річниці Збройних Сил України, хвилина пам'яті «Ціною життя» вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській АЕС, «Дзвони Чорнобиля» до 36 роковин трагедії.

До Дня українського козацтва були проведені Козацькі забави для учнів 1, 3, 4 класів, змагання зі стрільби серед здобувачів освіти 10-11 класів та педагогів, акція «Герої поряд» вивчення життєвого шляху Героя України Євгена Лоскота та розробка онлайн проєкту в рамках участі опорно-штурмової команди джур-

кіборгів в КШГ «Кіберджура» за який Слобоженюк Ілля був нагороджений Дипломом РНБО України.

В рамках тижня української мови та писемності проведено виховну годину «Там, де живе рідна мова, живе український народ», флешмоб «Мовний патруль» та інші заходи.

До Дня Збройних сил України:

- хлопці 10 – 11 класів стали учасниками військово-патріотичної, спортивно-розважальної гри «Ну-мо, хлопці!»;
- фоточелендж серед 5 – 11 класів «Моя родина в ЗСУ»;
- учні закладу були залучені до літературно-мистецького конкурсу до Дня Збройних сил України від сектору культури, туризму та спорту Деснянської селищної ради, серед переможців Нагорська Дарина – номінація «Література» та Храмцова Вероніка – номінація «Мистецтво»;
- акція «Дякую захисникам»;
- акція «Подаруй янгола-охоронця воїну»;
- учениця 9 – Б класу Марченко Руслана здобула II місце на першому обласному конкурсі патріотичних аматорських відеороликів до 30-ї річниці створення Збройних Сил України «МОЛОДЬ!АРМІЯ!КРАЇНА» в номінації «Слава Україні! Героям Слава»

До 30-ї річниці ухвалення музичної редакції Державного Гімну України учні закладу зібрались разом для виконання цієї святині. Продовжили традицію виконувати Державний Гімн разом і на День Єднання, представники учнівського парламенту, педагогічного колективу, органів місцевого самоврядування приєднались до урочистостей, адже в єдності наша сила. Пощастило нашим дітям, в рамках відзначення Дня Єднання, стати учасниками обласного флешмобу «Передай прапор» - наша територіальна громада перейняли естафету від Гончарівської громади. 100 метровий прапор простягли центральною вулицею містечка та влаштували ходу. По завершенню за сприяння відділу культури, спорту та туризму Деснянської селищної ради діти дарували прапорці жителям містечка.

Важливою подією для учасників освітнього процесу є святкування Дня Соборності. Цьогоріч організовано і проведено флешмоб «Соборна Україна» (1 –



11 класи), «Ланцюг Єднання», заклад долучився до обласної фотовиставки «Україна це ми!».

На сьому річницю боїв за Дебальцеве здобувачі освіти Деснянського ліцею хвилиною мовчання вшанували пам'ять про загиблих героїв та поклали квіти до пам'ятного знаку Захисників України, а також відвідали фотовиставку «Дебальцеве – пекельні дороги війни», музейну кімнату ГБО. Продовжили вшановувати пам'ять і Героїв Небесної Сотні – акція «Свічка пам'яті».

Задля створення психологічної підтримки оборонців Чернігівщини діти виготовляли обереги, писали листи воїнам.

Збереження українських звичаїв і обрядів в умовах сьогодення є неухильним обов'язком для виховання патріотів, тож керівники творчої групи «STEAM» залучили вихованців до проєкту «Стемимо до Великодня». До Дня Вишиванки учні закладу приєднались до Всеукраїнського фоточеленджу «Вишиванка єднає українців», пройшли фотоквест та за допомогою спеціальних застосунків чи вручну створили власні унікальні орнаменти.

Продовжуємо плекати демократичні цінності у підростаючого покоління та сприяти розвитку векторів мислення націлених на ЄС за допомогою проведення он-лайн заходів до тижня Європи в Україні.

Триває підготовка до участі в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою розвитку громадянських якостей в закладі функціонує Учнівський парламент, з початком нового навчального року було оновлено склад та здійснений розподіл доручень між учасниками учнівського самоврядування, спільно складені правила поведінки в Деснянському ліцеї, затверджено план роботи та протягом року здійснювалась робота згідно плану.

З метою розвитку моральних цінностей та протидії булінгу та цькування проведено виховні години до Міжнародного дня ненасильства, розроблені інформаційні буклети, оновлено матеріали на стенді «Ні насиллю», ГС «Ні – насильству в нашій учнівській родині»,

Задля формування демократичних цінностей: толерантності, емпатії, поваги до прав інших, академічної доброчесності учні 1-А , 2-В, 10-А, 10-Б, 10-В класів

долучились до Усесвітнього уроку гідності до Дня Гідності і Свободи. Для решти класів були проведені виховні години національно-патріотичного спрямування.

На високому рівні в закладі розвинений волонтерський рух. До Всесвітнього дня доброти учні приєднались до акції «Даруй добро» (збір канцелярського приладдя та настільних ігор для дитячих будинків та центрів реабілітації для осіб з ООП). До Дня Святого Миколая збір смаколиків, теплих речей та засобів гігієни для геріатричного пансіонату та іграшок і канцелярії для Ніжинського дитячого будинку. Учні 1 – А, 2 – В, 3 – А систематично надавали підтримку Морівському будинку для літніх осіб смаколиками, теплими речами, засобами гігієни, вітальними листівками та плакатами.

Цьогоріч педагоги Деснянського ліцею стали учасниками безпрецедентної події, Всеукраїнського онлайн-флешмобу освітян до Дня безпечного інтернету «Разом до найкращого інтернету», під час якого був зареєстрований рекорд України, щодо одночасного виконання вправ у віртуальних класах Google.

Щодо превентивного виховання, то в ліцеї постійно діють: «Інформаційний куток» для учнів та батьків з номерами телефонів установ та організацій, що надають кваліфіковану допомогу та послуги з відповідних проблем (наркологічний центр, Соціальна служба сім'ї та молоді тощо); психологічна «Скринька довіри». Щомісяця проводяться рейди «Ні палінню!», здійснюється систематичне оновлення інформації, також інформація дублюється на сайті закладу і закритих батьківських та дитячих групах.

В ході Акції «16 днів проти насильства» розроблено та розповсюджено інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми. Оформлено тематичну виставку щодо попередження насильства та протидії торгівлі людьми в бібліотеці. Учні 5 – 11 класів підготували агітаційні плакату на виставку «Без насильства світ стає кольоровим», учні початкової школи оформили куточки дитячої творчості малюнками на тему «Світ без насильства». Для учнів різних вікових категорій проведено тематичні заходи: заняття «Моя суперсила – безпека в інтернеті» (1-2 кл.), ГС «Скажімо насильству – ні!» (1-4 кл.), ГС «Права знай та обов'язки не забувай» (1-4 кл.), ГС «Я знаю як спілкуватись в інтернеті. Не

ведусь!» (5-6 кл.), відеолекторій «Як не стати жертвою работоргівлі» (7 – 8 кл.), впроваджено авторську вправу Л. Дейко «Скажімо насильству – ні!» (5-11кл.), круглий стіл «Доброчесність – основа правових відносин.» (10 кл.), флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» (5 – 11 кл.), акція «Запали свічку- збережи пам'ять!» та брейн-ринг з правознавства (9 кл.).

У переддень початку вторгнення в нашу державу, класні керівники опрацювали разом з дітьми посібник розроблений Міністерством інформаційної політики України «У разі надзвичайної ситуації або війни». Після введення військового часу для учнів був проведений інформаційний дайджест «Ні насиллю в умовах війни».

Задля формування родинно-сімейних цінностей проведена низка заходів, серед них: акція «Монетки дітям», фоточелендж до Дня Батька, «сімейні традиції», «Традиції Українського народу»...

Батьки здобувачів освіти Деснянського ліцею були залучені до онлайн батьківських зборів «Батьки і діти в медіа грамотності на одній хвилині» від організаторів проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

До Дня домашніх тварин діти приєднались до фоточеленджу «Мій пухнастик» - оформили куточки дитячої творчості світлинами зі своїми хатніми улюбленцями. Учні 8 – Б та 9 – Б приєднались до благодійної акції по збору коштів на корм для тварин організовану Деснянськими зооволонтерами. Декілька років поспіль заклад приєднується до благодійної акції від ГО «Нарру Гав» - проводяться тематичні уроки та вікторини, здійснюється перерахунок коштів для зоопритулків.

Карантинні обмеження, який рік постіль, не дають можливості провести довгоочікуване шкільне сімейне свято «Зустріч випускників», та задля збереження традицій змонтоване відеовітання з фотокартками випускників.

Жінка-мати берегиня Українського роду, тож до свята весни і жіночності початківці вітали найрідніших – малюнками «Моя кохана матуся», а дівчата 9 – 10 класів спробували свої сили в конкурсно-розважальній грі «Ну-мо, дівчата!».

До Дня Сім'ї юні джури підготували творчу імпровізацію «Щаслива родина – ми за традиційні сімейні цінності».

Задля збереження життя і здоров'я учнів щомісяця проводились виховні години «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення», «Як передається COVID-19?», «Як правильно користуватися антисептичними засобами», «Як правильно одягати захисну маску і коли її слід носити», «Тримай дистанцію збережи своє здоров'я». В період гострих респіраторних захворювань - година спілкування «Профілактика захворюваності на грип та ГРВІ», профілактичні бесіди «Безпечно проведи канікули!»

До Дня фізичної культури діти різних вікових категорій приєднались до тематичних спортивних змагань.

В рамках тижня БДР проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, учні 5-11 класів стали учасниками вікторини «ПДР знай!», учні 1-4 долучились до конкурсу малюнків «Безпека на дорозі» - переможці були нагороджені цінними дарунками від Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки».

До Всесвітнього Дня здорового харчування класний колектив 2- А зняв аматорське відео «Корисне споживай – здоров'я зберігай». Під ретельним наставництвом учні п'ятих класів (Семків Микола та Москалець Катерина) разом з початківцями в соціальних мережах був запущений аматорський відеоролик з правилами здорового харчування. Решта класів долучились до відзначення Дня здорового харчування шляхом реалізації виховних проєктів «Здоровий бутерброд», «Тарілка здорового харчування» та інші.

За сприяння Чернігівського обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» учні 5 класів стали учасниками фізично-оздоровчого заходу «Не лінуйся – Рухайся!».

Дистанційна форма навчання прив'язує дитину до гаджетів, тому одним з важливих завдань виховної роботи є формування здорового, гігієнічного використання технічних засобів і інтернету, так до Всесвітнього Дня інтернету класні керівники провели бесіди «Безпечний інтернет», «30 правил поведінки в соціальних мережах».

З початком повномасштабного вторгнення, класоводи та класні керівники не припиняли дбати про оволодіння знань учнями з питань безпеки та проводили

онлайн виховні години на теми: «Правила поведінки в інформаційному просторі під час війни», «Правила критичного оцінювання інформації під час війни», «Мої дії під час повітряної тривоги», «Обережно міни».

З метою підтримки психічного здоров'я дітей та їх родин в умовах воєнного стану, були створені класні кімнати де діти могли б виконати вправи на розвантаження та ознайомитись з правилами подолання стресу, а також звернутись за консультацією до психолога. Системно здійснювалось інформування батьків через вайбер групи та офіційну сторінку закладу у Фейсбучі з питань подолання стресу у дітей різного віку, як засинати легко та боротися із жахами, чому інформаційна грамотність наближає нас до перемоги...

Одним із завдань нашого закладу є прививання любові до книги, тож традиційно кілька разів на рік ми проводимо акцію «Подаруй бібліотеці книгу!». В такий спосіб шкільна бібліотека поповнюється новими виданнями і ліцеїсти мають можливість знайти книгу для читання на свої вподобання.

Задля формування поваги до праці педагога у підростаючого покоління щорічно учнівський парламент реалізовує проєкт «Подарунок вчителю» до Дня працівників освіти та 8 березня в рамках якого діти власноруч виготовляють подарунки для своїх вчителів.

Виховання естетичного смаку реалізовували через залучення учнів до виставки учнівських робіт «Осінь золотава до нас завітала», «Виставка новорічних композицій», участі в обласних конкурсах «Новорічний подарунок» та обласному флешмобі «Дитинство належить нам».

Представники учнівського парламенту власними силами, розвиваючи акторську майстерність привітали учнів початкової школи з прийдешніми новорічними святами - зіграли новорічну виставу, в ході якої діти поринули у світ чарівної казки та мали можливість приєднатися до святкових конкурсів і забав.

Хореографічний колектив «Десняночка» здобув перемогу у Міжнародному фестивалі-конкурс «Біла акація» та посів II місце у Міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Скарби нації».

Активна участь у дистанційних та онлайн конкурсах вокалістів принесла закладу низку нагород:

- Всеукраїнський багатожанровий фестиваль талантів "Все буде Україна!" (17-23 березня 2022р.), (фестиваль спрямований на підтримку миру та територіальної цілісності України!), м. Одеса. Переможці: Ситнік Ганна, Куземченко Анна, Лоєнко Юлія.

- VI Міжнародний багатожанровий фестиваль мистецтв «Біла акація» (28.05.22 р., Україна, м. Одеса- дистанційно (фестиваль спрямований на підтримку миру та територіальної цілісності України!): Лоєнко Юлія- I місце, Ситнік Ганна –I місце, Куземченко Анна-I місце.

Екологічне та трудове виховання. Протягом осінньо-зимового періоду учні 1 – 4 класів реалізовували проект «Годівничка» в ході якого вивчали її особливості для різних пташок, визначали чим краще годувати птахів різних видів, виготовляли годівнички і взимку старанно годували братів наших менших.

За співпраці з Остерським лісгоспом учнівський парламент закладу освіти приєднався до Всеукраїнської акція «Створюємо ліси разом» в рамках програми Президента «Зелена країна».

З метою збереження зелених насаджень та формування у підростаючого покоління екологічної компетентності в ліцеї організований осінній збір макулатури.

Формуємо екологічну культуру та цілісне ставлення до природи через реалізацію STEM челенджів та квестів та проєктів, зокрема «Стемимо до Дня Землі», «Мій ековчинок», веб-квест до Дня Землі, «Еко-майбутнє».

Центром морально-правового, військово-патріотичного, художньо-естетичного та спортивного виховання учнів є гуртки. У 2021-2022 навчальному році учні відвідували 23 гуртки в ліцеї та понад 40 гуртків на базі Деснянського ПНЗ ЦТДЮ. Діти також відвідують Деснянську музичну школу. Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів.

Відповідно до плану виховної роботи ліцею, класоводи та класні керівники проводили виховні години та батьківські збори, що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин. Класні керівники найбільшу увагу приділяли згуртуванню своїх вихованців, виявленню їх творчих

здібностей, вихованню дисципліни, залученню до спільних справ дітей та батьків, питанням збереженню життя і здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу, дистанційного навчання, канікул. Працюють творчо, складають власні сценарії заходів, використовують такі форми проведення виховних заходів, як квести, уроки-подорожі, акції, членджі, створення проєктів, інфографік, колажів, віртуальні подорожі.

Послаблення карантинних умов на початку навчального року дало змогу в осінньо-зимовий період здійснити виїзні екскурсії. Учні разом із класними керівниками, класоводами та батьками відвідали фестиваль «Еко-життя» в парку природи Беремицьке, місця бойової слави революції гідності (м. Київ), Природничий музей в м. Києві, новорічне містечко у м. Києві та м. Чернігові, історичні місця в м. Чернігів, музей ЦТДЮ. Воєнний стан унеможливив здійснювати виїзні екскурсії, тому більшість учнів здійснили віртуальні мандрівки музеями, містами України та світу.

Робота ліцею з питань соціального захисту неповнолітніх відображена у річному плані закладу, у планах роботи соціального педагога, класних керівників.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт закладу. Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу та громади, до участі у роботі гуртків, секцій. З ними постійно працює соціально-психологічна служба ліцею.

В закладі функціонує Рада профілактики, головна мета якої попередження правопорушень серед учнів. Впродовж навчального року класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією проводилися індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками щодо дотримання правил поведінки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, вирішувалися конфліктні ситуації. На внутрішньому обліку учнів, схильних до правопорушень немає.

Значну допомогу у підготовці та проведенні класних та масових заходів надають бібліотекарі Головка В.Б. та Бондар А.П.

Проаналізувавши стан виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класоводів, класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь в акціях, флешмобах, квестах, вечорах, концертах, конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Додержання вимог щодо забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці та навчання здійснюється згідно ст.27 та ст.68 Конституції України, ст.51 п.1 та ст.57 п.1 Закону України «Про освіту», ст.21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону праці», Закону «Про пожежну безпеку», «Про цивільну оборону України», Кодексу законів про працю України та іншими законодавчими і нормативними документами про охорону праці, Закону України «Про військовий стан».

В закладі охороною праці і безпекою життєдіяльності опікується фахівець з охорони праці.

Послуги з організації харчування учнів Деснянського ліцею і його філії надаються ТОВ «Шкільний сервіс». У 2021-2022 навчальному році за рахунок місцевого бюджету безкоштовно харчувались 121 учень з числа пільгових категорій.

Навчальні кабінети Деснянського ліцею в більшості ремонтуються і підтримуються за рахунок благодійності батьківських громад класів. Але за рахунок розпорядника коштів було відремонтовано і забезпечено оргтехнікою три кабінети для перших класів.

Також за кошти засновника було встановлено в кабінеті іноземної мови початкової школи підвісну стелю, повністю відремонтовано кабінет STEM-лабораторії, закуплено в неї меблі, закуплено канцелярські товари, інструменти, матеріали, мийні і дезінфікуючі засоби, медичні товари, будівельні і електроматеріали, проведено розчистку сухостійних і аварійних дерев та інше.



Крім того, надаються послуги безкоштовного підвозу дітей на навчання до Морівської філії I-II ступенів з навколишніх сіл та до Деснянського ліцею з сіл: Косачівка, Лошакова Гута, Виповзів, Максим, Морівськ.

За рахунок розпорядника коштів оплачується водопостачання, водовідведення, тепло та електропостачання.

Влітку 2021 року заклад отримав від держави обладнання для STEM-лабораторії на суму 1200000 грн.

Працівниками закладу за звітній період:

- 1) проводився ремонт і реконструкція електромереж закладу;
- 2) поточний ремонт коридорів і приміщень закладу;
- 3) обслуговування території закладу;
- 4) обслуговування мереж водопостачання та водовідведення;
- 5) висадження зелених насаджень на території.

Всі мережі, комунікації, інфраструктура закладу підтримуються в належному стані.

На закінчення відмічаємо пріоритетні напрями роботи на 2022-2023 навчальний рік:

1. Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, з використанням базових підходів, цінностей ОДГ/ОПЛ в освітньому процесі, формуванні загальнолюдських і демократичних цінностей особистості учнів, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.
2. Визначення шляхів реалізації науково-методичної проблеми закладу на 2022-2027 навчальні роки.
3. Створювати умови для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості освітньої діяльності.
4. Побудувати роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи факультативів та індивідуальних занять (в тому числі і через використання дистанційних форм навчання і дослідження).

5. Провести розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі згідно рекомендацій Державної служби якості освіти України.

6. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу шляхом:

- ✓ забезпечення кожному здобувачу освіти рівного доступу до якісної освіти;
- ✓ здійснення постійного моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- ✓ забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- ✓ виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- ✓ забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- ✓ дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні і будуть розбудовувати нашу державу.

Фінансово-господарська перспектива закладу на 2022-2023 навчальний рік:

- 1) встановлення системи зовнішнього відеоспостереження;
- 2) встановлення метало пластикових вікон у великій спортивній залі;
- 3) встановлення металопластикових вхідних дверей у початковій школі;
- 4) ремонт методичного кабінету;
- 5) ремонт кабінету ГПД в початковій школі;
- 6) ремонт сходових проходів вище третього поверху;
- 7) облаштування учительської кімнати в початковій школі;
- 8) ремонт кабінету іноземної мови в початковій школі;
- 9) ремонт їдальні і харчоблоку.

Об'єднання зусиль всіх зацікавлених сторін є запорукою успіху в освітньому процесі і розвитку навчального закладу вцілому!

Директор Деснянського ліцею

Костянтин РИМАРСЬВ